

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه شانزدهم:
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر میرزایی راد
نام درس (واحد) و تعداد واحد: کمپلکس پالپ و پری اپیکال	تعداد دانشجوی: ۴۰ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با روش های مختلف پرکردن کانال ریشه

اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با روش های مختلف پرکردن کانال ریشه و اندیکاسیون ها و مزایا و معایب آنها

پیش بینی رفتار ورودی:
(آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):
مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
ارائه (پیش) تکلیف
ارائه (پیش) آزمون
ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه

کلیات درس: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:

	<p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>پس از مطالعه این فصل دانشجو باید بتواند پس از مطالعه این فصل دانشجو باید بتواند</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. معیارهای بالینی تعیین کننده زمان پر کردن کانال را تشخیص دهد. ۲. معیارهای یک ماده پر کننده ایده آل را بشمارد. ۳. هدف از پر کردن و دلایل این که پر کردگی ناکافی منجر به شکست درمان می شود را توضیح بدهد. ۴. دو ماده پر کننده اصلی کانال را که شایه ترین مواد مورد مصرف هستند، بشناسد و خواص فیزیکی و مواد تشکیل دهنده آن ها را بیان کند. ۵. مزایا و معایب هر کدام از مواد پر کننده اصلی را شرح دهد. ۶. موارد تجویز و عدم تجویز هر یک از مواد اصلی را شرح دهد. ۷. قادر به تمایز کن های گوتاپرکا در سایزهای «استاندارد»، «معمولی» (conventional) و «مخروطی» (tapered) و این که موقع هر کدام کاربرد دارند، باشد. ۸. تراکم عمودی و جانبی را تعریف کند و تفاوت بین آن دو را تشخیص دهد و موارد تجویز هر کدام را بشناسد. ۹. اهمیت عمق نفوذ اسپریدر، حین تراکم جانبی را شرح دهد.
--	---

	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p>	
	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>	
	<p>روش تدریس: سخنرانی</p>	
	<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>	
	<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های موجود</p>	
	<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی ارائه تکالیف ارائه آزمون ایجاد بحث</p>	
	<p>منابع اصلی درس Pathways of the pulp 2021 Endodontics principles and practice 2021</p>	<p>منابع و سایتهای کمک کننده: 2020 journal of endodontic</p>